*«15*» лютого 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: українська мова**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок № 70. **Розрізняю пряме і переносне значення дієслів. Доповнення речень. Реклама.**

**Мета**: учити учнів розпізнавати дієслова, які мають пряме і переносне значення; удосконалювати навички пошуку потрібної інформації; розвивати пам'ять, зв’язне мовлення; формувати компетентність спілкування рідною мовою; виховувати взаємоповагу, уміння працювати в команді.

Робота за підручником с. 96-97

Опорний конспект для учня

**Повторення вивченого.**

1. Що називають дієслова? *(дію предметів)*
2. На які питання відповідають*?(що робить? Що зробить? Що робити? Що зробити?)*
3. Наведи приклади дієслів.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо вивчати дієслова, і тема нашого уроку вчимося розрізняти пряме і переносне значення дієслів.

Пригадай, що значить пряме і переносне значення?

**Пряме- властиве слову звичайне значення.**

**Пререносне – дія з живого предмету переноситься на нежевий.**

**Вправа 1.** Друзі пригадували різні парки. Прочитай розповідь Читалочки. У якому парку вона побувала?

**Каліграфічна хвилинка.**

**Вправа 2.** Знайди в розповіді Читалочки дієслова, з якими іменниками вони звязані?

**Вправа 3-4.** У записаних сполученнях слів заміни назви дерев на імена людей. Поясни, де дієслова мають пряме значення, а де – переносне.

**Вправа 5.** Прочитай спогади Щебетунчика. Встав пропущені дієслова. Вибери їх із довідки. Які дієслова мають переносне значення?

**Вправа 7-8.** Родзинка підготувала рекламу про свій улюблений парк. Прочитай її. Знайди дієслова з переносним значенням. Який парк рекламує Родзинка? Для кого призначена ця реклама – для дітей чи дорослих? Про що можна дізнатися з цієї реклами?

**Вправа 10.** Прочитай розповідь Ґаджика. Знайди в ній дієслова. Визнач, у якому реченні вони мають переносне значення. Запиши це речення.



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net